

## **Информация о календарном учебном графике МБОУ № 32 г. Липецка на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБОУ № 32 г. Липецка.

Календарный учебный график входит в структуру федеральной основной общеобразовательной программы (ст. 2 п. 10.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступили в силу с 28.02.2023)).

Календарный учебный график составлен в соответствии:

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса и системы организации учебного года: четвертная.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований действующих санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.

В календарном учебном графике МБОУ № 32 г. Липецка отражена следующая информация:

- календарные периоды учебного года: даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- период образовательной деятельности: продолжительность учебных занятий по четвертям;

- продолжительность каникул, праздничных и выходных дней: сроки начала и окончания;
- режим работы: продолжительность учебной недели, уроков, перемен;
- распределение образовательной нагрузки: урочная деятельность, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность;
- расписание звонков и перемен;
- сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику 5-ти дневной рабочей недели для всех обучающихся 1-9 классов. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Учебные занятия начинаются в 9.00. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) в образовательном учреждении уроки не проводятся.

В соответствии с АООП устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1доп, 1 класс (первого года обучения) - 33 учебные недели,
- 1доп, 1 класс (второго года обучения), 2 - 9 классы – 34 учебные недели.

В 1доп, 1 классе (первого года обучения) используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый);
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры);
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность перемен 10–20 минут, 2 перемена – 45 минут организация динамической паузы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В течение всего учебного года, по понедельникам, на 1 уроке реализуется федеральный проект Минпросвещения России - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Пятый урок физкультуры по понедельникам интегрируется в динамическую паузу, которая включает содержание урока физкультуры согласно теме в календарно-тематическом планировании.

Продолжительность учебных занятий в 1доп, 1 классе (второго года обучения), 2-9 классах не превышает 40 минут. Продолжительность перемен 10–20 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для учащихся, обучающихся по АООП вариант, 1 устанавливается:

- Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут;

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью (коррекционно-развивающей деятельностью) составляет не менее 30 минут.

Для учащихся, обучающихся по АООП вариант 2, устанавливается:

- Занятия проводятся в соответствии с индивидуальным расписанием, которое отражено в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) конкретного обучающегося;

- Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут;

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР);

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью и их чередование отражено в СИПР конкретного ребенка;

- Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Для учащихся, обучающихся по АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3, 8.4.), устанавливается:

- Продолжительность учебных занятий в 1доп, 1 классе (первого года обучения) не превышает 35 минут;

- Продолжительность учебных занятий в 1доп, 1 классе (второго года обучения), 2-9 классах не превышает 40 минут;

- Занятия проводятся в соответствии с индивидуальным расписанием, которое отражено в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) конкретного обучающегося;

- Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1доп, 1 классе (первого года обучения) – 35 минут, в 1доп, 1 классе (второго года обучения), 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального (коррекционного) занятия составляет 20 минут;

- Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР);

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью и их чередование отражено в СИПР конкретного ребенка;

- Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса (в соответствии с Локальным актом образовательной организации). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, по итогам учебного года.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления. Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов по результатам промежуточной аттестации, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся АООП и переводе в следующий класс. В 1доп, 1 классе безоценочная система оценивания.

Все изменения, вносимые образовательной организацией в календарный учебный график в течение учебного года, утверждаются приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.