

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 32 Г. ЛИПЕЦКА  
(МБОУ № 32 г. Липецка)

Программа инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»  
Социально-ориентированный проект по оказанию психолого-педагогической  
поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов с  
ментальными нарушениями «Белая ворона»  
Срок реализации программы: январь 2022 – декабрь 2024

**Критериями эффективности** Проекта являются:

- умение родителя конструктивно разрешать возникающие конфликты;
- умение родителя поддерживать позитивный настрой в общении с ребенком;
- проявление инициативы и творческого потенциала в семье, воспитывающей ребенка ОВЗ и ребенка-инвалида;
- направленность родителя на сотрудничество, взаимную поддержку с педагогами и другими родителями.

Для того чтобы понять, достигли ли мы цели, создали ли желаемый результат, уже на начальном этапе работы необходимо понимать, что мы будем замерять до начала Проекта и в конце Проекта. Другими словами, разработать систему оценки.

В нашем случае, **мониторинг результативности** реализации Проекта – непрерывный и методичный процесс сбора данных и информации в течение всего цикла Проекта. Собранная информация будет использоваться для регулярной оценки, отслеживания ситуации и для выявления тенденций.

Ожидаемые результаты	Показатель достижений
Создание эффективной	Система работы с родителями, в процессе которой создаются социально-психологические и

<p>системы психолого-педагогической поддержки родителей детей с ОВЗ</p>	<p>педагогические условия для успешного психологического развития каждого ребёнка в образовательной ситуации взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственных представлений, позитивного отношения к себе,</li> <li>- активное вовлечение семей в образовательную деятельность (участие в планировании воспитательно-образовательного процесса),</li> <li>- востребованность, повышение интереса к психологическим знаниям, овладение навыками конструктивного общения.</li> </ul>
<p>Создание пространства, обеспечивающего вариативность форм и направлений психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Обеспечение возможностей реализации разных видов деятельности родителей: игровой, коммуникативной, творческой, др.</p> <p>Активное вовлечение родителей в образовательную деятельность: проведение совместных встреч.</p>
<p>Повышение родительской компетентности психолого-педагогического сопровождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня педагогической культуры родителей;</li> <li>- посещение родителями мероприятий, проводимых в МБОУ №32 г. Липецка;</li> <li>- овладение необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей.</li> </ul>

Сбор данных осуществляется с помощью методов:

- анкетирования;
- интервью.

Оценивая Проект, мы рассчитываем на положительную динамику следующих показателей:

- удовлетворенность родителей, других заинтересованных лиц, положительная оценка изменений;
- новых связей и партнеров, улучшение старых;
- модификация психолого-педагогических услуг, появление возникновение новых услуг, новых направлений деятельности;
- создание команды специалистов;
- использование педагогами, родителями практических действий, теоретических знаний, полученных в рамках Проекта;
- увеличение количества обращений за развивающими и консультационными услугами.

**Показатели достижения эффектов Проекта:** профилактика родительского выгорания, сохранение психологического здоровья не менее 150-ти родителей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями. Предполагается улучшение психологических аспектов родительства по 4-м показателям: навыки эмоциональной саморегуляции, ценность семьи, материнства (отцовства), умение выстраивать досуг, позитивное отношение к жизни и родительству.

Наименование показателя	Значение показателя		
	Текущее значение	Целевое состояние	Отклонение
- Навыки эмоциональной саморегуляции	47% - Тревожность, одиночество, хронический стресс, «родительское выгорание», стресс после пандемии	70% - Сохранение психологического здоровья: умение совладать с негативными эмоциями	5% - Высокая эмоциональность родителя
- Ценность семьи, материнства	64% - Сожаление,	70% - Принятие	5% - Избирательные

(отцовства)	непринятие диагноза ребенка	родительства как ценности	ценности
- Умение выстраивать досуг	26% - Безразличие, нехватка времени «на себя»	60% - Умение найти время на хобби, для восполнения эмоциональных ресурсов	5% - Время на творчество только в рамках Проекта
- Позитивное отношение к жизни и родительству	31% - Отсутствие веры в себя, неуверенность, одиночество и заикливание на проблемах	70% - Уверенность в себе, целеустремленность, позитив, опора на перспективы развития	5% - Демонстрируемая уверенность без принятия

Критериями эффективности работы по включению родителей в деятельность сообщества являются:

- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- посещение родителями мероприятий, проводимых в МБОУ №32 г.Липецка;
- овладение необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей с ментальными нарушениями.