

**Положение о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся,  
в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых  
дистанционно с использованием информационных и  
телекоммуникационных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении № 32 города Липецка (далее - МБОУ № 32).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;
- Устава МБОУ № 32

1.4. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ № 32, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

## **2. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. При осуществлении дистанционного обучения МБОУ № 32 г. Липецка оказывает учебно-консультативную помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по взаимной договоренности с обучающимися.

2.2. График индивидуальных консультаций составляется и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через сайт школы или электронный дневник. В графике указываются время консультаций, контактные данные и способы связи с учителем (электронная почта, сотовая связь, мессенджеры).

2.3. Учебно-методическая помощь учителя основана на использовании дистанционных занятий, проверке выполнения обучающимися домашних заданий, результатов их деятельности и тестировании по пройденному материалу.

2.4. Образовательное учреждение обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детям-инвалидам:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе, перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и итоговой аттестацией учащихся.

## **3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает учебно-методические пособия издательства «Просвещение» и ресурсы онлайн-платформ МБОУ № 32.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, или специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- календарно-тематическое планирование;
- график консультаций учащихся, родителей (законных представителей) на период дистанционного обучения;
- расписание уроков в период дистанционного обучения для учащихся МБОУ № 32;
- «ссылки на онлайн-ресурсы и обучающие платформы на официальном сайте МБОУ № 32;
- учебные материалы по предмету;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- электронные учебные пособия;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;

#### **4. Ведение документации**

4.1 Согласно расписанию уроков, в классном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашнее задание для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

4.2 Тема контрольной или практической работы, не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

4.3 Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

4.4 Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев в болезни обучающегося (по сообщению от родителей (законных представителей) дистанционного обучения родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

#### **5. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1 Учебный процесс при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается в учреждении следующими техническими средствами:

- автоматизированным рабочим местом учителя в учебных кабинетах;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

## **6. Заключительное положение**

6.1 Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.