

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 32 Г. ЛИПЕЦКА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ № 32 г. Липецка
Протокол от 29.08.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ № 32 г. Липецка
от 30.08.2024 № 158
Н.А.Томилина

**Положение
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся в
МБОУ № 32 г. Липецка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) в МБОУ № 32 г. Липецка (далее – ОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - обучающийся с УО) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО (вариант 1)) и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии (далее – АООП УО (вариант 2)).

1.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП УО, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены ОУ.

2. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

2.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по утвержденному руководителем ОУ расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом руководителя ОУ. Председателем аттестационной комиссии является руководитель или заместитель руководителя. В состав членов комиссии входят два организатора из числа педагогических работников ОУ. Организатором может быть назначен учитель-предметник, осуществляющий преподавание в этом классе.

2.3. Допускается к итоговой аттестации обучающийся с УО, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план / индивидуальный учебный план.

2.4. Допуск к итоговой аттестации обучающегося с УО оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по ОУ.

2.5. При проведении итоговой аттестации в ОУ создаются специальные условия для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

2.6. Обучающемуся, отсутствующему в период итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания позже, при наличии заявления родителей (законных представителей) и

документа, подтверждающего его отсутствие по уважительной причине.

2.7. Обучающийся, получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно в сроки, определяемые ОУ.

2.8. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом руководителя ОУ.

2.9. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается апелляционная комиссия приказом руководителя ОУ не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

2.10. Порядок проведения итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые оценки выставляются в свидетельство об обучении на основании годовых по всем предметам учебного плана или индивидуального учебного плана.

3. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. По завершению реализации АООП УО (вариант 1) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

3.2. Форма итоговой аттестации по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни: комплексная работа с заданиями по указанным предметам в соответствии с требованиями к планируемым результатам реализации АООП УО (вариант 1).

Форма итоговой аттестации по труду (технологии): выполнение письменной работы (тестирование) с заданиями в соответствии с требованиями к планируемым результатам реализации учебного предмета и выполнение практической работы.

3.3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) разрабатываются учителями-предметниками с учетом содержания учебных программ, уровня подготовки обучающихся.

3.4. КИМ рассматриваются на школьном методическом объединении и утверждаются руководителем ОУ не позднее месяца до начала итоговой аттестации.

3.5. Продолжительность времени, отведенного на эти испытания, определяется индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

3.6. Для выпускников, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация (комплексная работа с заданиями по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни) и выполнение письменной работы (тестирование) с заданиями по труду (технологии) проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.7. Выпускники, обучающиеся на дому, посещающие фронтально в рамках индивидуального учебного плана уроки труда (технологии) в ОУ, выполняют практическое занятие в соответствии с настоящим Положением.

3.8. Выпускники, обучающиеся на дому, не посещающие фронтально в рамках индивидуального учебного плана уроки труда (технологии) в ОУ, освобождаются от выполнения практической работы по труду (технологии).

3.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся заносятся в протоколы оценки по каждому испытанию, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии, и электронный журнал.

Итоговая аттестация представляет собой возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Результаты итоговой аттестации обучающихся оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет». Решение принимается членами экзаменационной комиссии индивидуально относительно каждого обучающегося с учетом особых образовательных потребностей, особенностей его психофизического развития, типологических и индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающийся получает по результатам двух испытаний итоговой аттестации (комплексная работа; тестирование, практическая работа). Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний. Материалы по результатам проведения итоговой аттестации хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для ОУ (приложение).

3.10. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом ОУ.

4. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии

4.1. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель

учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

4.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР) последнего года обучения и развитие жизненных компетенций обучающихся.

4.3. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет представителей всех заинтересованных участников образовательных отношений, тесно контактирующих с ребёнком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций.

4.4. При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- выявление результативности обучения осуществляется вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ;

- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;

4.5. при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка.

4.6. Выпускники, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, освобождаются от итоговой аттестации.

4.7. Итоговые результаты обучения за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики.

**Протокол комплексной оценки
предметных результатов (русский язык, чтение (литературное чтение),
математика, основы социальной жизни) учащихся 9 ___ класса**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя комиссии _____

и членов комиссии _____

оценила предметные результаты усвоения обучающимися 9 ___ класса русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни.

№ п\п	ФИО учащегося	Оценка комплексной работы

Председатель комиссии: _____/_____

Члены комиссии: _____/_____

_____ / _____

**Протокол
оценки теоретических знаний и выполнения практической работы
учащихся 9 ____ класса**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя комиссии _____

и членов комиссии _____

оценила теоретическую и практическую подготовку учащихся 9 ____ класса
усвоения знаний и умений по труду (технологии).

№ п/п	ФИО	Годовая оценка	Оценка теоретических знаний (тестирование)	Оценка практической работы	Итоговая оценка	Рекомендация комиссии

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

**Сводный протокол
по результатам испытаний итоговой аттестации
(комплексная работа, тестирование, практическая работа)
учащихся 9 ____ класса**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя комиссии _____

и членов комиссии _____

_____ оценила теоретическую и практическую подготовку учащихся 9 ____ класса по результатам двух испытаний итоговой аттестации

№ п/п	ФИО	Комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни.	Оценка теоретических знаний по труду (технологии)	Оценка практической работы по труду (технологии)	Итоговая оценка

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____